Lærervejledning

Jul i Tivoli før og nu

Klassetrin: 4. – 6. klasse

Gruppestørrelse: 3-4 elever

Formål

- Eleverne skal arbejde med, hvordan gamle juletraditioner stadig bruges i dag.
- Eleverne skal fx lægge mærke til gran, juletræer, nisser, lys, håndværk, mad og markedsboder.
- Forløbet bruger enkle historiefaglige begreber som før og nu, tradition, forandring og fællesskab.
- Finde eksempler på gamle juletraditioner i Tivolis julemarked.
- Beskrive med egne ord, hvad de ser, hører og oplever i Tivoli.
- Sammenligne jul før i tiden med jul i dag ved hjælp af ordene før, nu, tradition og forandring.
- Fortælle eller skrive en kort forklaring om, hvad Tivolis julemarked kan vise om julens historie.

Inden besøget i Tivoli

Inden turen til Tivoli skal eleverne vide, hvad forløbet handler om. De skal især lægge mærke til konkrete ting, de kan se, høre og opleve i julemarkedet. Det kan være en god idé at snakke med eleverne om følgende inden forløbet i Tivoli

- Tivoli er en gammel forlystelseshave i København, som åbnede i 1843.
- Jul i Tivoli begyndte i 1994 og bruger mange kendte juletraditioner som lys, gran, juletræer, nisser, boder og julemad.
- En tradition er noget, mennesker gør igen og igen, fx hvert år til jul.
- Når man arbejder med historie, kan man sammenligne før og nu og undersøge, hvad der har ændret sig, og hvad der stadig er det samme.
- I Tivoli skal eleverne bruge sanserne: Hvad kan de se, høre, dufte og lægge mærke til?
- Eleverne skal arbejde i grupper, skrive korte noter og bruge konkrete eksempler fra Tivoli i deres svar.

Husk

- Kuglepenne eller blyanter
- Inddel eleverne i grupper på 3-4

Elevopgaverne er åbne, så der findes ikke ét facit til alle svar. Det vigtigste er, at eleverne kan pege på konkrete observationer og forklare, hvorfor de mener, at observationerne hænger sammen med julen, traditioner, nutiden og fortiden. Læs eller se evt. *Pigen med svovlstikkerne*, *Peters Jul* eller *Jul i Nøddebo Præstegård* inden besøget.

Efter besøget i Tivoli

Når I er tilbage på skolen, kan eleverne bruge deres observationer fra Tivoli til at fortælle, hvad der er gammelt, nyt og traditionelt ved julen.

- Lav en fælles opsamling: Klassen samler eksempler på tavlen under tre overskrifter: "Jul før i tiden", "Jul i Tivoli i dag" og "Det er anderledes nu".
- Lav et før/nu-skema: Grupperne laver et enkelt skema med mindst tre juletraditioner. For hver tradition skriver de, hvad de så i Tivoli, hvordan det kan hænge sammen med jul før i tiden, og hvad der virker nyt eller moderne.
- Lad hver gruppe skriver 8–10 linjer med titlen "Jul i Tivoli før og nu". Teksten skal have mindst to eksempler fra Tivoli og bruge mindst tre af ordene: før, nu, tradition, forandring og fællesskab.
- Kort mundtlig fremlæggelse hvor grupperne fortæller kort om deres valgte sted eller tradition.

I Tivoli

1. **Introduktion (ca. 10 min)**
   - Gennemgang af opgaven
   - Inddeling i grupper
2. **Opgaveløsning (ca. 50 min)**
   - Eleverne bevæger sig rundt og løser opgaver
3. **Afslutning (ca. 10 min)**
   - Hvad lærte vi om jul
   - Kort snak om gruppernes mini-guide

Herunder ser du alle de opgaver, eleverne skal løse

1. **Find jul fra gamle dage:** Find tre ting i Tivolis julemarked, som kan minde om jul før i tiden, fx gran, nisser, lys, juletræ, mad eller boder. Gruppen skal skrive hvad de ser, og hvorfor de tror, det hænger sammen med gamle juletraditioner.

2. **Jul før og nu:** Gruppen skal vælge én juletradition, de kan se i Tivoli. Først skal de skrive, hvordan de tror, traditionen kunne have set ud før i tiden og hvordan den ser ud i dag. Derefter, hvordan Tivoli viser traditionen i dag. Hvad er det samme, og hvad er anderledes?

3. **Besøg en julebod:** Gruppen skal vælge en bod og kigge godt på den. Hvad sælges der? Hvordan bruges lys, pynt, dufte, lyde eller farver til at skabe julestemning? De skal skrive hvordan de ser forskellene på det gammeldags og det moderne.

4. **Gammelt og nyt:** De skal finde et sted, hvor de både kan se noget gammelt og noget nyt. Skrive to ting, der virker gammelt, og to ting, der virker nyt. Forklare kort, hvordan de passer sammen.

5. **Jul sammen med andre:** De skal tale i gruppen om forskellen på jul derhjemme og jul i Tivoli. Skrive tre eksempler på, hvordan julen bliver noget, mange mennesker oplever sammen i Tivoli, fx gennem lys, musik, mad, boder eller aktiviteter.

6. **Mini-guide:** Grupperne skal vælge ét sted i Tivoli, som de vil anbefale andre elever at besøge, hvis de skal lære om jul før og nu. De skal skrive 4–6 sætninger, der beskriver stedet og forklarer, hvilke juletraditioner man kan se. Alternativt kan eleverne også vælge at lave miniguiden som en 1-2 minutters video.

Dagen i Tivoli skulle gerne munde ud i at hver gruppe har korte noter til alle 6 opgaver. Noterne skal indeholde hele sætninger og konkrete eksempler fra Tivoli. Gruppen skal vælge ét sted eller én tradition, de vil arbejde videre med på skolen.

TIVOLI

På sidste side i elevernes opgaveark er dette kort indsat. Der er sat røde cirkler om de områder i tivoli, der er særligt "julede".

